



Escola  
Santo Afonso  
Rodriguez



Rede Jesuíta  
de Educação

## AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2024

**MÊS: FEVEREIRO 2024**

### 1º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	ATIVIDADE DE CLASSE	ATIVIDADE DE CASA
<b>26/02/2024</b> <b>Segunda-feira</b>	<b>Matemática</b>	Números de 11 a 19. Cap. 01	Discussão e resolução das páginas 93 a 95.	Responder as páginas 96 a 98.
	<b>Matemática</b>	Revisão	Revisão	X
	<b>Matemática</b>	Revisão	Revisão	X
	<b>Português/Inglês</b>	Greetings: Saudações.	Atividade escrita.	X
	<b>História</b>	Revisão	Revisão	X

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	ATIVIDADE DE CLASSE	ATIVIDADE DE CASA
<b>27/02/2024</b> <b>Terça-feira</b>	<b>Ciências</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Português</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Português</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Inglês</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Religião</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1		



Escola  
Santo Afonso  
Rodriguez



Rede Jesuítas  
de Educação

## AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2024

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	ATIVIDADE DE CLASSE	ATIVIDADE DE CASA
<b>28/02/2024</b> <b>Quarta-feira</b>	<b>Matemática</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Matemática</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Matemática</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Geografia</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Inglês</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1		

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	ATIVIDADE DE CLASSE	ATIVIDADE DE CASA
<b>29/02/2024</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>História</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	
	<b>Musart</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	x
	<b>Educação Física</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1		
	<b>Ciências</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	
	<b>Português/Inglês</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	



Escola  
Santo Afonso  
Rodriguez



Rede Jesuítas  
de Educação

## AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2024

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	ATIVIDADE DE CLASSE	ATIVIDADE DE CASA
<b>01/03/2024</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>Português</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Geografia</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	<b>X</b>
	<b>Português/Inglês</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1		
	<b>Português</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X
	<b>Português</b>	AVALIAÇÃO PARCIAL 1	X	X