



Escola  
Santo Afonso  
Rodriguez



Rede Jesuíta  
de Educação

**Roteiro da Avaliação Diferenciada – I Trimestre**  
**Ensino Fundamental – 2º ANO**  
Teresina (PI), março de 2024

**PROJETO:** “Ser e agir: Vivências na Esar”

**OBJETIVO:** Proporcionar aos educandos o conhecimento acerca da identidade da Escola Santo Afonso Rodriguez enquanto Escola Jesuíta;

**ATIVIDADES DA TURMA:** Catalogar os insetos existentes na escola “Meu compromisso com a casa comum.” Produção de placas informativa (bilíngue) sobre os cuidados com o jardim da escola.

**Período :** 05 a 25 de março

**Apresentações:** 21 a 25 de março

### **PORTUGUÊS**

Estudo do paradidático: Por um mundo mais bacana;

Produção e registro de lista dos bichos do jardim;

Registro e catalogação dos bichos do jardim – exposição em mural

### **MATEMÁTICA**

Contagem dos bichos do jardim;

Rotina: O tempo para cada atividade

### **CIÊNCIAS**

Refletir sobre os benefícios do espaço arborizado da escola nos favorece e a importância de preservar.

Cuidando da Esar, como parte da casa comum;

Folha estruturada: “Assim eu cuido da casa comum”

### **HISTÓRIA / GEOGRAFIA**

Refletir sobre a região/espaco onde se localiza a Esar;

### **ARTES**

Representação artística: Casa comum;

### **INGLÊS**

Garden animals;

Folha estruturada: Placas para o jardim;

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Brincadeiras e Jogos;

Relaxamento em área externa;

Vivência: percepção tátil, olfativa e visual;

### **ENSINO RELIGIOSO / SORPA**

Somos parte da criação;

Casa comum – cuidado e preservação como ação de todos;

**As atividades serão realizadas no caderno, em folhas estruturas e a fotocopiadas.**