

Roteiro da Avaliação Diferenciada –I Trimestre Ensino Fundamental – 4º ANO

Teresina (PI), marco de 2024

PROJETO: "Conhecendo, brincando e aprendendo"

OBJETIVO: Favorecer uma aprendizagem significativa na formação de seres humanos mais conscientes e participativos.

ATIVIDADES DA TURMA: leitura e compreensão e releitura (desenho) da canção 'O sapo não lava o pé' - leitura e compreensão, releitura (desenho) da canção 'O cravo e a rosa'; - Memórias afetivas; - Paródia da canção 'Borboletinha'; - Receita culinária; (2 pontos) - Árvore da Amizade

Período: 05 a 25 de março

Apresentações: 21 a 25 de março

PORTUGUÊS

Estudo e releitura de cantigas de roda: "O cravo ajudou a rosa " e o "Sapo lavou o pé" Produção e registro da Paródia da música "Borboletinha";

Atividade fotocopiada

Registro e ilustrações das canções – exposição em mural

<u>MATEMÁTICA</u>

Noções de quantidade;

Operações matemáticas (adição e subtração) Medidas

Trabalhando com Receita

<u>CIÊNCIAS</u>

Refletir sobre a importância de hábitos de higiene.

Cuidando do corpo através de práticas saudáveis.

Ambiente aquático com base na música " O sapo não lava o pé"

Ambiente terrestre em alusão a música "O cravo ajudou a rosa"

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

Refletir sobre as cantigas de roda como manifestação cultural

Roda de conversa com o tema: Cantigas de roda, de geração para geração

ARTES

Representação da canção "o sapo lavou o pé"

Representação da canção " o cravo ajudou a rosa"

Criação de uma paródia da turma do 4º Ano com base na canção "Borboletinha".

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e Jogos;

Relaxamento em área externa:

Vivência: brincando com cantigas de roda;

ENSINO RELIGIOSO / SORPA

Construção da árvore da amizade;

Trabalhando com valores: amor, respeito, carinho e empatia