



PROJETO: *Poesia na ponta da língua e poema na ponta do lápis*”

OBJETIVO: - Fazer com que os alunos consigam ler e interpretar ativamente textos poéticos.

ATIVIDADES DA TURMA: Questionário interpretativo sobre a ‘História da Poesia’. Resumo do vídeo ‘Donald no país da Matemática’. - Poesias; - Performance corporal.

Período: 05 a 25 de março

Apresentações: 21 a 25 de março

PORTUGUÊS

- Estudo do texto fotocopiado “Poesia e Poema” (o que é, estrutura, história)
- Atividade interpretativa no caderno;
- Produção de poesias e poemas.

MATEMÁTICA

- Produção de um resumo de um vídeo que fala da matemática com diversas áreas do conhecimento;
- Relação da poesia com a matemática (rima e métrica) – atividade no caderno.

INGLÊS

- Produção de poesias e poemas;

ARTES

- Representar as poesias produzidas pelos alunos através de desenhos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Representar uma poesia por meio da linguagem corporal;

As atividades serão realizadas no caderno, em folhas estruturas e a fotocopiadas.