

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

MÊS: MARÇO 2025

3ª SÉRIE A – ENSINO MÉDIO

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|-------------------|--|--|--|
| 06/03/2025 Quinta-feira | UAQUI | Avaliação | Avaliação | Avaliação |
| | PV | Avaliação | Avaliação | Avaliação |
| | Matemática | VOL. 26 – DETERMINANTES Determinante de uma matriz de ordem 1, 2 e 3; Regra de Sarrus; Cálculo de determinantes de matrizes de ordem maior ou igual a 2; Teorema de Laplace; Propriedades dos determinantes; Regra de Chió; Uma aplicação de determinantes: área de triângulos; Págs. 08 à 48 | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. CADERNO MAIS | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. CADERNO MAIS |
| | Geografia | Brasil no cenário internacional | Anotações no caderno | Anotações no caderno |
| | UAFIS | Eletrostática: Processos de eletrização. | Resolução de atividade. | X |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|--|--|--|
| 07/03/2025 Sexta-feira | CCLIT | Avaliação | Avaliação | X |
| | IFPORT | Avaliação | Avaliação | X |
| | História | Crise de 1929: antecedentes da crise | Anotação no caderno | Atividade do livro pág. 76 (VOLUME 26) |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problemática | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |
| | CCRED | Devolutiva das redações | Fotocopiada | Fotocopiada |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

MÊS: MARÇO 2025

3ª SÉRIE A – ENSINO MÉDIO

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-------------------|--|--|--|
| 10/03/2025 Segunda-feira (MANHÃ) | Filosofia | A filosofia de Kierkegaard | Anotações | Pratique 5 e 6; Aprofunde 6 e 7 |
| | HistAr | ----- | ----- | ----- |
| | Sociologia | Teorias contemporâneas sobre o poder | Anotações | Pratique 7 a 9; Aprofunde 7 e 8 |
| | CCGEO | Política internacional e Amazônia | Debate em sala: Preservação e cuidado com a floresta amazônica | Pesquisa: Riquezas naturais presentes nas regiões Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problemática | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |
| | EsarOn | Acordos ambientais e geopolítica global | Discussão sobre responsabilidade, transformações climáticas e cotidiano | Pesquisa: Impactos ambientais pós acordos internacionais |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|--|---|--|
| 10/03/2025 Segunda-feira (TARDE) | UAINGL | Infinitive | Atividade do livro | Atividade do livro |
| | CCLIT | VOLUME 26 -A Semana de Arte Moderna, antecedentes e desdobramentos | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | Religião | As religiões universais. | Seminário. | X |
| | UABIO | Herança sanguínea | Registro de conteúdos no caderno | Atividade no caderno |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11/03/2025 Terça-feira | UAFIS | Força elétrica (Lei de Coulomb). | Registro de conteúdo no caderno. | Atividade do livro (volume 26). Páginas 101 e 102. |
| | CCRED | Repertório por eixos temáticos | Fotocopiada | Fotocopiada |
| | CCHIST | Crise de 1929: tensões políticas | Anotação no caderno | X |
| | Biologia | Herança sanguínea | Registro de conteúdos no caderno | Atividade no caderno |
| | Espanhol | Heterosemânticos | Cuaderno | Cuaderno |
| | UAQUI | Classificação das cadeias carbônicas | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|------------|--|-------------------------------------|--|
| 12/03/2025 Quarta-feira (MANHÃ) | IFPORT | Oração subordinada substantiva | Fotocopiada | Fotocopiada |
| | UABIO | Herança sanguínea | Registro de conteúdos no caderno | Atividade no caderno |
| | IFPORT | Diferenciada | Diferenciada | Diferenciada |
| | LPORT | VOLUME 26 O Adjetivo em forma de oração Orações Subordinadas Adjetivas | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | CCRED | Repertório por eixos temáticos | Fotocopiada | Fotocopiada |
| | CCGEO | Regionalização do Brasil | Anotações do conteúdo no caderno | Questões no caderno |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|------------|--|---|-----------------------------------|
| 12/03/2025 Quarta-feira (TARDE) | Física | Eletrostática: Processos de eletrização. | Prática experimental do livro didático: construção de um eletroscópio. | Relatório da prática experimental |
| | CCLIT | Correção Atividade livro | Correção Atividade livro | X |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE – 2025

| | | | | |
|--|----------------|---|-------------------------------------|--|
| | Química | Função orgânicas: Hidrocarbonetos | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |
| | CCLIT | -Contexto Histórico do Modernismo no Brasil | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|-------------------|---|--|--|
| 13/03/2025 Quinta-feira | UAQUI | Hidrocarbonetos: - Fórmula geral - Funções | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |
| | PV | Formação da nossa identidade | Caderno | Caderno |
| | Matemática | VOL. 26 – DETERMINANTES Determinante de uma matriz de ordem 1, 2 e 3; Regra de Sarrus; Cálculo de determinantes de matrizes de ordem maior ou igual a 2; Teorema de Laplace; Propriedades dos determinantes; Regra de Chió; Uma aplicação de determinantes: área de triângulos; Págs. 08 à 48 | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. CADERNO MAIS | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. CADERNO MAIS |
| | Geografia | Regionalização do Brasil | Anotações do conteúdo no caderno | Questões no livro |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|-------------------------|---|
| | UAFIS | Força elétrica (Lei de Coulomb). | Resolução de atividade. | Atividade do livro (volume 26). Páginas 101 e 102. |
|--|--------------|----------------------------------|-------------------------|---|

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|---|--|--|
| 14/03/2025 Sexta-feira | CCLIT | Correção Atividade | Correção Atividade | X |
| | IFPORT | Diferenciada | Diferenciada | Diferenciada |
| | História | Crise de 1929: A quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque | Anotação no caderno | Atividade no caderno |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problematização | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |
| | CCRED | Repertório por eixos temáticos | Fotocopiada | X |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

MÊS: MARÇO 2025

3ª SÉRIE A – ENSINO MÉDIO

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|------------|---|--|--|
| 17/03/2025 Segunda-feira (MANHÃ) | Filosofia | Cap. 26: Além do bem e do mal | Nietzsche: a gênese dos valores; o apolíneo e o dionisiaco | Pratique 1 e 2; Aprofunde 1 e 2 |
| | HistAr | ----- | ----- | ----- |
| | Sociologia | Cap. 26: Estado, governo e democracia | A cada época uma democracia; Teorias sobre as origens do Estado moderno | Pratique 1 a 3; Aprofunde 1 a 4 |
| | CCGEO | Brasil: Geopolítica e Economia | Anotações do conteúdo no caderno | Anotações do conteúdo no caderno |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problematização | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |
| | EsarOn | Mercado internacional e embate geopolítico | Discussão sobre a influência do sucesso comercial de um país para sua relevância no cenário | Pesquisa: PIB, Desenvolvimento, moeda e Geopolítica |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

internacional

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|--|-------------------------------------|--|
| 17/03/2025 Segunda-feira (TARDE) | UAINGL | Make/have/get/let | Atividade do livro | Atividade do livro |
| | CCLIT | -Manifestos Modernistas -Manifesto da Poesia Pau-Brasil | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | Religião | As religiões universais. | Seminários. | X |
| | UABIO | Interação gênica | Registro de conteúdos no caderno | Atividade no caderno |
| | | | | |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|--------------|---|---------------------------------------|---|
| 18/03/2025 Terça-feira | UAFIS | Campo elétrico. | Registro no caderno sobre o conteúdo. | Atividade do livro (volume 27). Página 68. |
| | CCRED | Desenvolvimento de Argumentos: estratégias para construção de argumentos sólidos. | Fotocopiada | Fotocopiada |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | CCHIST | Crise de 1929: New Deal | Anotação no caderno | XX |
| | Biologia | Interação gênica | Registro de conteúdos no caderno | Atividade no caderno |
| | Espanhol | Medio ambiente | Libro | Libro |
| | UAQUI | Nomenclatura dos compostos orgânicos | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|---------------|---|-------------------------------------|--|
| 19/03/2025 Quarta-feira (MANHÃ) | IFPORT | Oração subordinada substantiva | Fotocopiada | Fotocopiada |
| | UABIO | Herança quantitativa | Registro de conteúdos no caderno | Atividade no caderno |
| | IFPORT | Diferenciada | Diferenciada | X |
| | LPORT | Orações subordinadas adjetivas Classificação Emprego | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | CCRED | Desenvolvimento de Argumentos: estratégias para construção de argumentos sólidos. | Fotocopiada | |
| | CCGEO | Produção avaliação diferenciada | Produção avaliação diferenciada | Produção avaliação diferenciada |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|----------------|--|--|--|
| 19/03/2025 Quarta-feira (TARDE) | Física | Campo elétrico. | Resolução de atividade. Atividade do livro (volume 27). Página 68. | X |
| | CCLIT | Correção Atividade livro | Correção Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | Química | Funções orgânicas oxigenadas: - Álcoois: Definição, Grupo funcional, | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |
| | CCLIT | -Manifestos do Verde -Amarelismo ou da Escola da Anta e Manifestos Antropofágico | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|-------------------|--|--|--|
| 20/03/2025 Quinta-feira | UAQUI | Funções orgânicas oxigenadas: - Álcoois: Definição, Grupo funcional, | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |
| | PV | Identidade social | Identidade social | Caderno |
| | Matemática | VOL. 26 – DETERMINANTES Determinante de uma matriz de ordem 1, 2 e 3; Regra de Sarrus; Cálculo de determinantes de matrizes de ordem maior ou igual a 2; | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. CADERNO MAIS | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. CADERNO MAIS |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE – 2025

| | | | | |
|--|------------------|---|--|--|
| | | Teorema de Laplace; Propriedades dos determinantes; Regra de Chió; Uma aplicação de determinantes: área de triângulos; Págs. 08 à 48 | | |
| | Geografia | Resolução de questões: Brasil no século XX e XXI | Resolução de questões: Brasil no século XX e XXI | Resolução de questões: Brasil no século XX e XXI |
| | UAFIS | Cargas puntiformes e campo elétrico. | Registro no caderno sobre o conteúdo. | Atividade do livro (volume 27). Páginas 78 e 79. |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|---|---|---|
| 21/03/2025 Sexta-feira | CCLIT | Correção Atividade livro | Correção Atividade livro | X |
| | IFPORT | Oração subordinada adjetiva | Fotocopiada | Fotocopiada |
| | História | Crise de 1929: New Deal | Anotação no caderno | Atividade do livro págs. 89 a 95 |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problematização | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|--------------|---|---|--|
| | | | Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |
| | CCRED | Conclusão: como iniciar, elementos, formadores da proposta, como encerrar | Fotocopiada | Fotocopiada |

MÊS: MARÇO 2025

3ª SÉRIE A – ENSINO MÉDIO

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-------------------|---|--|---|
| 24/03/2025 Segunda-feira (MANHÃ) | Filosofia | Cap. 26 | Conceitos de Estado e de governo; Formas históricas de Estado | Pratique 4 e 5; Aprofunde 5 a 7 |
| | HistAr | ---- | ----- | ----- |
| | Sociologia | Cap. 26 | O niilismo e sua superação; A vontade de potência e o Übermensch; O eterno retorno | Pratique 3 e 4; Aprofunde 3 e 4 |
| | CCGEO | Produção de avaliação diferenciada | Produção de avaliação diferenciada | Produção de avaliação diferenciada |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|---------------|--|--|-----------------------------|
| | | Introdução – Conscientização e Problematização | Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Reflexão e Compartilhamento |
| | EsarOn | Atividade: Representação de países com base no cenário internacional | Atividade: Representação de países com base no cenário internacional | X |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--|
| 24/03/2025 Segunda-feira (TARDE) | UAINGL | Relative clauses | Atividade do livro | Atividade do livro |
| | CCLIT | -Alguns nomes do Modernismo Brasileiro: o grupo dos cinco | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | Religião | As religiões universais. | Roteiro de Estudo. | X |
| | UABIO | Resolução de questões impress | Resolução de questões | Atividade no caderno |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|----------------------------------|--------------|--|---------------------------------------|---|
| 25/03/2025 Terça-feira | UAFIS | Distribuição de cargas em condutores, blindagem eletrostática. | Registro no caderno sobre o conteúdo. | Atividade do livro (volume 27). Página 85. |
| | CCRED | Conclusão: como iniciar, elementos, formadores da | Fotocopiada | Fotocopiada |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|-----------------|--|----------------------------------|----------------------|
| | | proposta, como encerrar | | |
| | CCHIST | Nazifascismo | Anotação no caderno | X |
| | Biologia | Resolução de questões impressa | Resolução de questões | Atividade no caderno |
| | Espanhol | Repaso | Cuaderno | Cuaderno |
| | UAQUI | Funções orgânicas oxigenadas: - Enol: Definição, Grupo funcional, | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|---------------|--|--|--|
| 26/03/2025 Quarta-feira (MANHÃ) | IFPORT | Oração subordinada substantiva e adjetiva | Fotocopiada | X |
| | UABIO | Resolução de questões impressa | Resolução de questões | Atividade no caderno |
| | IFPORT | Apresentação do projeto | Apresentação | X |
| | LPORT | VOLUME 27 Articulação das orações subordinadas adjetiva | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | CCRED | Produção textual | Fotocopiada | Fotocopiada |
| | CCGEO | Produção/apresentação avaliação diferenciada | Produção/apresentação avaliação diferenciada | Produção/apresentação avaliação diferenciada |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|----------------|---|--|---|
| 26/03/2025 Quarta-feira (TARDE) | Física | Campo elétrico. | Prática experimental: construção de um versorium. | Relatório sobre a prática experimental realizada. |
| | CCLIT | Correção Atividade livro | Correção Atividade livro | X |
| | Química | Funções orgânicas oxigenadas: - Enol: Definição, Grupo funcional, | Anotações do conteúdo no caderno | Atividade no livro |
| | CCLIT | -Artes Plásticas -Anita Malfatti -Tarcila do Amaral -Vicente do Rego | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|--|-------------------|--|--|--|
| 27/03/2025 Quinta-feira | UAQUI | Resolução de questões | Resolução de questões | Resolução de questões |
| | PV | Autoavaliação | Autoavaliação | Autoavaliação |
| | Matemática | VOL. 26 – DETERMINANTES Determinante de uma matriz de ordem 1, 2 e 3; Regra de Sarrus; Cálculo de determinantes de matrizes de ordem maior ou igual a 2; | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. | ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO, págs. 13 à 17; 23 à 27; 36 à 41; 45 à 46; 49 à 51. APROFUNDE, págs. 52 à 75. |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE – 2025

| | | | | |
|--|------------------|---|---|--|
| | | Teorema de Laplace; Propriedades dos determinantes; Regra de Chió; Uma aplicação de determinantes: área de triângulos; Págs. 08 à 48 | CADERNO MAIS | CADERNO MAIS |
| | Geografia | Produção/apresentação avaliação diferenciada | Produção/apresentação avaliação diferenciada | Produção/apresentação avaliação diferenciada |
| | UAFIS | Campo elétrico. | Resolução de atividade. Caderno mais (volume 27). | X |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|---|---|---|
| 28/03/2025 Sexta-feira | CCLIT | -Música -Heitor Villa-Lobos | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | IFPORT | Apresentação do projeto | Apresentação do projeto | X |
| | História | Fascismo italiano | Anotação no caderno | Atividade do livro págs 96 e 100 |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problematização | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|--------------|------------------|---|---|
| | | | Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |
| | CCRED | Produção textual | Fotocopiada | Fotocopiada |

MÊS: MARÇO 2025

3ª SÉRIE A – ENSINO MÉDIO

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-------------------|--|---|--|
| 31/03/2025 Segunda-feira (MANHÃ) | Filosofia | Cap. 26 | A criação ética; Nietzsche na atualidade | Pratique 5 e 6; Aprofunde 5 e 6 |
| | HistAr | ----- | ----- | ----- |
| | Sociologia | Cap. 26 | Estado, sociedade civil e autoritarismo | Pratique 6; Aprofunde 8 e 9 |
| | CCGEO | Regiões do Brasil: Nordeste | Anotações no caderno e resolução de questões no caderno | Questões no livro |
| | IFMAT | Matemática Sustentável – Calculando para um Futuro Melhor Introdução – Conscientização e Problematização | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável | Atividade Prática – Matemática Aplicada Desafio 1 – O Consumo de Água na Escola Desafio 2 – Energia e Consumo Sustentável Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento |

AGENDA QUINZENAL DO ESTUDANTE - 2025

| | | | | |
|--|---------------|--------------------------|---|---|
| | | | Redução de Resíduos e Reciclagem Reflexão e Compartilhamento | |
| | EsarOn | Diplomacia e comunicação | Discussão sobre a representação de países | X |

| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO | ATIVIDADE DE CLASSE | ATIVIDADE DE CASA |
|---|-----------------|--|-------------------------------------|--|
| 31/03/2025 Segunda-feira (TARDE) | UAINGL | Phrasal verbs | Atividade do livro | Atividade do livro |
| | CCLIT | -Literatura -Guilherme de Almeida -Menotti del Picchia | Anotação caderno Atividade livro | Continuar resolução atividade proposta |
| | Religião | As religiões Universais. | Correção de roteiro de estudo | X |
| | UABIO | Resolução de questões impressa | RESOLUÇÃO DE QUESTÕES | ATIVIDADE NO CADERNO |