

AGENDA SEMANAL

SÉRIE: 4º TURMA: B TURNO: MANHÃ PROF(A): Matheus, Eunice, Maria Carolina, Rejane, Iuska, Kátia

Segunda-feira	Data: 10/03/2025	Terça-feira	Data: 11/03/2025
<ul style="list-style-type: none"> • Religião: Assumir a missão de viver juntos Classe: Atividade do livro pág: 20. • História: Aula de abertura do projeto: <i>Estudar, aprender e crescer: contribuições da escola Santo Afonso em minha vida</i>. Quem vive no meu país Classe: Roda de conversa sobre a temática do projeto e as atividades que serão desenvolvidas ao longo do período. Pág. 308 a 313. Casa: Página 328 • Porting: Adjetivos possessivos Classe: Atividade do livro, página 17 • Ciências: Orientação geográfica Classe: Pág. 200 a 204 • Língua Portuguesa: Aula de abertura do projeto: estudar, aprender e crescer - Contribuições da escola Santo Afonso para minha vida. Classe: Roda de conversa sobre a temática e as atividades que serão desenvolvidas <p>Visto Responsável:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Correção Classe: Correção das atividades de casa • Arte: Canto coral Classe: Música de Santo Afonso Os alunos irão cantar em coro, com a ajuda da professora, a música de Santo Afonso. • Ciêncing: Aprender é divertido: meu espaço favorito de aprendizagem / Learning is Fun: My Favorite Learning Space Classe: Vivência onde os alunos irão visitar seus espaços favoritos da escola e preencher uma ficha técnica contendo algumas informações sobre esse espaço. • Matemática: Avaliação diferenciada Classe: Atividade direcionada • Geografia: Aula de abertura do projeto: <i>Estudar, aprender e crescer: contribuições da escola Santo Afonso em minha vida</i>. Quem vive no meu país Classe: Roda de conversa sobre a temática do projeto e as atividades que serão desenvolvidas ao longo do período. Pág. 308 a 313. Casa: Página 328 <p>Visto Responsável:</p>	
Quarta-feira	Data: 12/03/2025	Quinta-feira	Data: 13/03/2025
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Contribuições da escola Santo Afonso em minha vida. Classe: Explicação sobre a estrutura de uma carta. Passo a passo para a escrita da carta. • Ciências: Atividade diferenciada Classe: Atividade diferenciada • Porting: "Jobs and Workplaces" (Trabalhos e locais de trabalho) Classe: Atividade escrita com foco em vocabulário de "jobs" e "workplaces" (trabalhos e locais de trabalho) Casa: Workbook, página 85 • Ed. Física: Ginástica geral Vivenciar os fundamentos básicos da ginástica Brincadeiras e jogos tradicionais Classe: Participação • Matemática: Adição sem reagrupamento (M1 - páginas 120 e 121) Classe: Correção. <p>Visto Responsável</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Matemática: Adição com reagrupamento (M1 - páginas 125 e 126) Classe: Páginas 127 e 128 • Matemática: Adição com reagrupamento (M1 - páginas 125 e 126) Classe: Páginas 127 e 128 • Língua Portuguesa: Atividade da diferenciada Classe: Carta de agradecimento. • Geografia: Além-fronteiras: o legado da Rede Jesuíta de educação para o mundo Classe: Exposição de um mapa contendo o nome e localização das escolas da rede jesuíta nos estados brasileiros. Explicação sobre a importância da rede jesuíta de educação para o mundo. Atividade fotocopiada • Inglês: Verbos Relacionados ao Trabalho Classe: Correção de atividades no caderno e no livro / Introdução de vocabulário: Verbos relacionados ao trabalho <p>Visto Responsável</p>	
Sexta-feira – Data: 14/03/2025			
<ul style="list-style-type: none"> • Matemática: Avaliação diferenciada <i>Confecção do mapa</i> Classe: Atividade direcionada Construção de um mapa do Brasil com os estados e os nomes das escolas da rede jesuíta que fazem parte de cada estado. Confecção também do mapa do Brasil e do Piauí. Atividade em grupo. • Porting: Verbos Relacionados ao Trabalho Classe: Atividade de leitura e interpretação no caderno Casa: Atividade no livro, pág. 18 • História: O Legado da Escola Santo Afonso na comunidade Classe: Bate papo com os alunos sobre as contribuições da escola na vida da comunidade. Após a participação, explicar o contexto histórico. Posteriormente, pedir que os alunos digam o que eles gostariam de agradecer a escola, o que eles mais gostam na escola. Escrever em uma folha. • Língua Portuguesa: Estudo da língua-S,X,Z com som de Z Classe: Atividades das páginas 40 e 41 M1 Casa: Pág.42 a 44 • Matemática: Adição com reagrupamento / (M1 - páginas 125 e 126) Classe: Páginas 129 e 130 Casa: Páginas 129 e 130 <p>Visto Responsável:</p>	<p>Que abençoada seja nossa SEMANA Bom final de Semana!</p>		