




## AGENDA SEMANAL

SÉRIE: 6º TURMA: B TURNO: MANHÃ PROF(A):

Segunda-feira	Data: 18/05/2026	Terça-feira	Data: 19/05/2026
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arte:</b> Classe: Correções, debates e proposta de intervenção criativa em estêncil.</li> <li>• <b>Religião:</b> Jeitos de ser Classe: Livro págs: 54 e 55</li> <li>• <b>História:</b> Classe: Capítulo 03 - Págs.: 290 - 291</li> <li>• <b>História:</b> Classe: Capítulo 03 - Págs.: 292 – 293 Responder: 295 - 297</li> <li>• <b>Inglês:</b> Classe: Review - Demonstrative pronouns: this / that / these / those</li> </ul> <p>Visto Responsável:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> livro de leitura e produção de texto. Classe: Participação.</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> atividade interativa sobre ortografia. Classe: participação e correção das palavras.</li> <li>• <b>Matemática:</b> Frações equivalentes e simplificação Casa: Atividade no livro págs. 169 e 170</li> <li>• <b>Ciêng:</b> Classe: Review - Indefinite articles: a / an</li> <li>• <b>Matemática:</b> Frações equivalentes e simplificação Casa: Atividade no livro págs. 169 e 170</li> </ul> <p>Visto Responsável:</p>	
Quarta-feira	Data: 20/05/2026	Quinta-feira	Data: 21/05/2026
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inglês:</b> Classe: Review - Cardinal numbers</li> <li>• <b>Ciências:</b> Separação de substâncias hetero e homogênea. Classe: Anotações no caderno.</li> <li>• <b>Matemática:</b> Comparação de frações Casa: Atividade no livro págs. 175 e 176</li> <li>• <b>Geografia:</b> Clima e vegetação nas paisagens terrestre Classe: Atividade de fixação.</li> <li>• <b>Ciências: Destilação simples e fracionada.</b> Classe: Anotações no caderno Para casa: Atividade no caderno</li> </ul> <p>Visto Responsável</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemática:</b> Revisão para prova Casa: fotocopiada</li> <li>• <b>EduFis:</b> Handebol (PRÁTICA) Classe: Aplicar fundamentos em situação de jogo</li> <li>• <b>EduFis:</b> Handebol (PRÁTICA) Classe: Aplicar fundamentos em situação de jogo</li> <li>• <b>Portlng:</b> Classe: Review - Possessive adjectives: my / her / his / its / your / our / your / their</li> <li>• <b>Matemática:</b> Revisão para prova Casa: fotocopiada</li> </ul> <p>Visto Responsável</p>	
Sexta-feira – Data: 22/05/2026			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Correção das atividades de casa. Classe: participação.</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> leitura do paradidático. Classe: participação e leitura</li> <li>• <b>Geografia:</b> Clima e vegetação nas paisagens terrestre Casa: Atividade no caderno</li> <li>• <b>Portlng:</b> Classe: Review - Regular plural nouns</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Pronome II p. 60. Pronomes demonstrativos, definidos e interrogativos. Classe: Atividade no livro – 60 a 61.</li> </ul> <p>Visto Responsável:</p>	<div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">Para a Semana:</p> <p style="font-size: 0.8em;">@meninadeluz oficial</p>  <p style="font-weight: bold;">Bom final de Semana!</p> </div>		