




## AGENDA SEMANAL

SÉRIE: 6º TURMA: C TURNO: MANHÃ PROF(A):

Segunda-feira	Data: 18/05/2026	Terça-feira	Data: 19/05/2026
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PortInq:</b> Classe: Review - Demonstrative pronouns: this / that / these / those</li> <li>• <b>EduFis:</b> Handebol (PRÁTICA) Classe: Aplicar fundamentos em situação de jogo</li> <li>• <b>Arte:</b> Classe: Correções, debates e proposta de intervenção criativa em estêncil.</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> livro de leitura e produção de texto. Classe: Participação.</li> <li>• <b>História:</b> Classe: Classe: Capítulo 03 - Págs.: 290 - 291</li> </ul> <p>Visto Responsável:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemática:</b> Frações equivalentes e simplificação Casa: Atividade no livro págs. 169 e 170</li> <li>• <b>Religião: Jeitos se ser</b> Classe: Livro págs: 54 e 55</li> <li>• <b>Ciências:</b> Separação de substâncias hetero e homogênea. Classe: Anotações no caderno. Para casa: Atividade no caderno</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> atividade interativa sobre ortografia. Classe: participação e correção das palavras. Classe:</li> <li>• <b>Inglês:</b> Classe: Review - Indefinite articles: a / an</li> </ul> <p>Visto Responsável:</p>	
Quarta-feira	Data: 20/05/2026	Quinta-feira	Data: 21/05/2026
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Correção das atividades de casa. Classe: participação.</li> <li>• <b>Matemática:</b> Comparação de frações Casa: Atividade no livro págs. 175 e 176</li> <li>• <b>PortInq:</b> Classe: Review - Cardinal numbers</li> <li>• <b>Matemática:</b> Comparação de frações Casa: Atividade no livro págs. 175 e 176</li> <li>• <b>Matemática:</b> Comparação de frações Casa: Atividade no livro págs. 175 e 176</li> </ul> <p>Visto Responsável</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EduFis:</b> Handebol (PRÁTICA) Classe: Aplicar fundamentos em situação de jogo</li> <li>• <b>Matemática:</b> Revisão para prova Casa: fotocopiada</li> <li>• <b>CiêInq:</b> Classe: Review - Possessive adjectives: my / her / his / its / your / our / your / their</li> <li>• <b>Ciências:</b> Destilação simples e fracionada. Classe: Anotações no caderno Para casa: Atividade no caderno</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Pronome II p. 60. Pronomes demonstrativos, definidos e interrogativos. Classe: Atividade no livro – 60 a 61.</li> </ul> <p>Visto Responsável</p>	
Sexta-feira – Data: 22/05/2026			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geografia:</b> Clima e vegetação nas paisagens terrestre Classe: Atividade de fixação.</li> <li>• <b>Geografia:</b> Clima e vegetação nas paisagens terrestre Casa: Atividade no caderno.</li> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> leitura do paradidático. Classe: participação e leitura</li> <li>• <b>História:</b> Classe: Capítulo 03 - Págs.: 292 – 293 Responder: 295 - 297</li> <li>• <b>Inglês:</b> Classe: Review - Regular plural nouns</li> </ul> <p>Visto Responsável:</p>	<p>Para a Semana:</p> <p>@meninadeluz oficial</p>  <p>Bom final de Semana!</p>		