



### CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES PARCIAIS 1 – (II TRIMESTRE)

| 1º DIA<br>25/05/2026 | 2º DIA<br>26/05/2026 | 3º DIA<br>27/05/2026 | 4º DIA<br>28/05/2026 | 4º DIA<br>29/05/2026 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| PORTUGUÊS            | CIÊNCIAS             | MATEMÁTICA           | GEOGRAFIA            | HISTÓRIA             |
| X                    | X                    | X                    | INGLÊS               | X                    |

#### PORTUGUÊS

##### Gênero textual:

- Conto de suspense pág. 38 M2
- Produção de texto

##### Gramática:

- Caracterização de personagens pág. 45 M2
- Verbo de ligação e predicativo do sujeito pág. 47 M2
- Acentuação das formas verbais pág. 57 M2
- Ortografia: uso do X e CH

#### MATEMÁTICA

##### Capítulo 5 (Módulo 2)

Números positivos e negativos

Reta numérica

Adição e subtração de números inteiros

Multiplicação e divisão de números inteiros

Potenciação com base negativa

Potência com expoente inteiro negativo

Propriedades de potência

Estudar pelo módulo 2 das páginas 104 a 142 e pelas atividades feitas no caderno em sala de aula

#### HISTÓRIA

##### Módulo I

##### Conteúdo:

Capítulo 02 - África e América no século XVI

Civilização Maia

**Páginas: 315 – 316**

Civilização Asteca

**Página: 319 – 320**

#### GEOGRAFIA

##### Capítulo 4 – O campo e a cidade no Brasil.

- O espaço rural (pág. 387 e 388)
- Êxodo rural e Estrutura fundiária do Brasil (pág. 389 a 391)
- Problemas ambientais no campo (pág. 394 e 395)
- Espaço urbano (pág. 399 a 403)
- O crescimento das cidades e os problemas urbanos (pág. 404 e 405)

**Fonte de estudo: Anotações no caderno e livro didático módulo 2.**

#### CIÊNCIAS

Caítulo 04. Ambientes da Terra.

Pág. 230 a 285 mais anotações no caderno. Módulo, 02.

#### INGLÊS:

**Vocabulary:** Jobs and occupations (artist, businessperson, etc...) pág 36-37, 116-117

Textual genre: short article pág .40

**Grammar:** Simple Past (regular verbs) - affirmative

Negative, interrogative. Pág 38-39, 116-117