Roteiro das Avaliações Trimestrais/ 2ª Chamada/ Recuperações – (III Trimestre)
Ensino Fundamental – 5º Ano A/B
Teresina (PI), 06 de novembro de 2026

CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS – (III TRIMESTRE)				
1° DIA 13/11/2026 (sexta-feira)	**2° DIA 16/11/2026 (segunda-feira)**	**3° DIA 17/11/2026 (terça-feira)**	**4° DIA 18/11/2026 (quarta-feira)**	**5° DIA 19/11/2026 (quinta-feira)**
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
EDUCAÇÃO FÍSICA	ENSINO RELIGIOSO	ARTES	INGLÊS	X

PORTUGUÊS

Leitura e interpretação de texto - Artigo de opinião M4 p. 54;

Gramática - Concordância verbal M3 . 65, Pontuação M3 p. 71,
Tempos verbais M4 p. 17 a 22.

ENSINO RELIGIOSO

Cap.6 Linguagem que todos entendem (Págs. 84 a 95)
Fontes de Estudo: Livro do Ensino Religioso

CIÊNCIAS

Capítulo 10. Magnetismo. Pág. 196 a 210.
Capítulo 11. Astronomia. Pág. 214 a 233.
Capítulo 12. Observando os astros e outros corpos. Pág. 214 a 230. Mais Módulo 04.
anotações no caderno.

ARTES

Os primórdios da Arte: págs. 23 a 27.

HISTÓRIA

Cap. 7 – As tradições orais (Págs. 252 a 254 – M3)
Os griôs africanos (Págs. 255 a 256 – M3)
A oralidade indígena (Págs. 257 a 260 – M3)
Cap. 8 – O surgimento da escrita (Págs. 262 a 263 – M3)
Escrita cuneiforme (Págs. 264 – M3)
A importância dos escribas (Págs. 265 – M3)
Os hieróglifos egípcios (Págs. 266 a 267 – M3)
A escrita alfabética (Págs. 268 a 272 – M3)

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESPORTES DE CAMPO E TACO
· Conceito.
· Características.
· Exemplos de esportes.
· Condutas durante o jogo.
Fontes de Estudo: Anotações no caderno e atividades do conteúdo e de revisão.

GEOGRAFIA

Cap. 8 – Fontes de energia e problemas ambientais (Págs. 318 a 319 – M3)
Energia em nosso dia a dia (Págs. 320 – M3)
As fontes de energia (Págs. 321 a 329 – M3)
Consumo de energia e meio ambiente (Págs. 330 a 332 – M3)

INGLÊS

ROTEIRO DE ESTUDOS - UNIT 7: ABILITIES

Revisão Gramatical do caderno Vocabulário (*Abilities*): *climb trees* (subir a árvores), *do magic tricks* (fazer truques de mágica), *juggle* (fazer malabarismo),

jump rope (pular corda), *ride a bike* (andar de bicicleta), *roller-skate* (andar de patins), *sing* (cantar), *slackline* (fazer slackline) e *ride a horse* (andar a cavalo).

Gramática (*Verbo Can*):
Afirmativa: Expressa capacidade (*I can sing*).
Negativa: Usar *can't* para o que não sabe fazer (*He can't roller-skate*).
Perguntas e Respostas Curtas: Iniciar a pergunta com *Can* (*Can you climb trees?*) e responder com *Yes, I can* / *No, I can't*.
Interpretação: Leitura de textos curtos de apresentação pessoal (*Personal Profile*).
Páginas 62 a 65: Introdução das habilidades e uso de *can/can't*. **Páginas 66 e 67:** Exercícios de perguntas, respostas curtas e pronomes (*he/she/they*).
Página 68: Leitura do perfil da Lizzie (*Reading and Writing*).
Página 69: Autoavaliação e reflexão (*My World & I Learn*).
Páginas 109 e 110: Exercícios extras do final do livro (*Extra Activities*).

MATEMÁTICA

Capítulo 8: Medidas 1
Medidas de comprimento - Páginas 142 a 144 – M3
Transformação de medidas de comprimento - Páginas 145 a 150 – M3
Medidas de área - Páginas 152 a 161 – M3

Capítulo 9: Porcentagem
Transformação de porcentagem em fração decimal e número decimal - Páginas 167 a 170 – M3
Cálculo de porcentagem - Páginas 173 a 179 – M3

Capítulo 10 – Figuras geométricas
Retas e ângulos - Páginas 96 e 97 – M4
Polígonos - Páginas 98 a 102 – M4
Tipos de triângulos - Páginas 104 e 105 – M4
Quadriláteros - Páginas 110 a 112 – M4
Ampliação e redução de figuras - Páginas 116 a 118 – M4
Coordenadas / Pares ordenados- Páginas 121 a 125 – M4